

25年間的進步

在不知不覺中，21世紀的四分之一已經過去。在這段時間裡，世界變化的速度呈指數級發展。回想在千禧年之初，互聯網才剛開始普及，大多數地方都還沒有無線網絡(Wi-Fi)的覆蓋。而25年後的今天，我們見證了無數科技進步的發展，包括電腦、搜尋引擎、社群媒體、智慧型手機、電能汽車，以及現在的人工智慧(AI)。

文/院長蔡明謀牧師/博士



神學教育同樣經歷了許多變化。25年前，當我第一次踏入神學院開始接受裝備時，我並不知道這將會是一趟收穫極其豐碩的旅程。在這期間，我有機會體驗到了神學教育的不同面向：我做過半時間與全時間學生，也先後在小型分校和大型校區學習，還擔任過教師與行政管理等不同的職分。在這個過程中，我親眼見證

了神學教育如何在種種挑戰中依然穩步前進。下文將重點說明三個主要的成長方面。

訓練的廣度與深度

過去的25年見證了神學研究在深度與廣度上的加速發展。無論是在聖經、神學或實踐領域，幾乎所有的學科都邁出了重要的步伐。以我所屬

的新約研究領域為例，學者們在原文、希羅世界背景、對第二聖殿時期猶太教的理解，以及新約神學的整合等方面，皆持續穩健地取得突破。這些進展解答了困擾上一代學者的一些問題，但同時也提出了新的課題。而在靈命塑造、講道法、家庭事工和領導力培養等實踐領域，學者們亦透過對過往實踐的批判性評估，以及不同

立於聖言勤於禱
忠於使命敏於行

美加神學院協會
ats正會員

董事(2026)

榮譽主席 陳道明牧師/博士
主席 呂紹昌牧師/博士
副主席 孫雅各牧師/博士
文書 黃呈松長老/博士
財務 陳海峰博士

宋曹琍璇姐妹
歐陽貴宗牧師
單儉長老
林恆志牧師/博士
趙連春博士
陳光牧師/博士
蔡明謀牧師/博士

院長的話

學派思想間的開放對話，持續推動研究向前邁進。

許多基督徒認為我們已經掌握了所有關於聖經與神學的知識，而就讀神學院就是去學習「正確」的答案。誠然，我們已知甚多，但俗話說得好，知道得越多，就越發現自己的無知。所以，今天來到神學院不僅僅是學習聖經與神學知識，其目標乃是真正實現全人的更新，並為終身學習奠定堅實的基礎。

教導與學習的模式

神學院的教學法與學生的學習模式同樣有了長足的進步。如今，老師們運用更豐富多樣的工具與方法來達到教學的目標。過去那種內容繁重、學生需要高強度記筆記的講課，以及靠大量背誦方能應對期末考試的日子已不復存在。現今的課堂變得更加「用戶友好」（user friendly），藉由小組討論、課堂報告，甚至有趣的競賽活動來豐富教學內容。

線上學習的普及大幅重塑了如今的課程進行方式。遠距離的學生，現在也能有機會接受裝備。並且現今的課堂匯聚了來自世界各地的不同文化不同背景的學生，通過接觸更廣泛多元的觀點，他們的視野變得更加豐富。此外，師資也不再局限於本地的教師——學校可以邀請其它地方的老師遠程授課。課堂已經走向了「全球化」。

更為豐富的資源

研究技術與資源亦有了極大的進步與拓展。25年前，用於原文研究的軟件剛剛起步。在此之前，原文研究困難重重且耗時巨大，單是研究一個字詞就需數小時，且結果往往容易出錯。如今，同樣的任務不僅準確度大增，且只需幾分鐘即可完成。此外，諸如Logos此類的軟件讓每個人都能擁有龐大的數位圖書館，並能使用許多用於研經、講道、和事奉預備的工具。基神的學生都能以優惠價格購買及學習如何使用Logos軟件。



圖書館的資源同樣有了成倍的增長，涵蓋各類事工的書籍——從聖經研究與神學，到靈命塑造與領導力培養——出版的速度日益加快。例如，聖經註釋的數量已從過去的寥寥無幾，發展到如今的不可勝數。翻譯成中文的資料亦大幅增加——這兩年我們圖書館的新書專區中，中文書目的數量已經與英文著作不相上下。此外，AI優秀的翻譯能幫助國際學生閱讀豐富的英文資料。

面臨的挑戰

然而，這些進步與改變並非沒有弊端。例如，現在的學生獨自觀看錄影學習，往往比參加實體課程更容易分心；遠程學習容易讓學生錯失磨練人際互動能力的機會。此外，AI迎合了肉體中怠惰的本性，誘惑學生走捷徑，從而削弱甚至剝奪了學習思考過程的益處。

除上述之外，隨著我們邁入21世紀的第二個25年，神學教育面臨著更大的逆風。在最近舉行的ATS（美加神學院協會）雙年會上，一位研究人員發表了一些關於基督信仰現狀與神學教育的統計數據，其結果發人深省。整體而言，在過去的20年中，基督徒和神學生的數量都遭遇了顯著的下降，且呈現出對修讀學制較短課程的傾向。¹基督信仰在北美地區的衰退是不爭的事實，而在年輕一代中尤為明顯。

展望未來

21世紀第一個25年所取得的進步值得我們肯定與喝采，然而神學院仍需要持續努力擴大影響力，以扭轉社會整體屬靈衰退的趨勢。當今的神學教育確實能為認真學習的學生帶來比以往更大的裨益，對我而言，25年前所接受的裝備至今仍不斷造福著我，並提供了讓我持續學習與成長所

需的技能。我真切地認為，當今的基督徒比以往任何時候更需要堅實的神學教育，因為現在的神學院是一個實現全人塑造與轉變的地方。我們不應畏懼裝備過程中的艱難，因為生命深度的加增必然伴以辛勞付出的代價。我深信這樣忠心的勞苦，必將在當下的旅程與未來的生命中，結出豐碩的果實！

注1：2004年至2023年間，ATS美國會員學校的入學人數平均下降了28%，加拿大學校的下降幅度更達到38%。同時期內，學生受訓時間亦有所縮短——美國3年制道學碩士的入學人數減少了30%，而2年制碩士學位則增長了25%。這種下滑趨勢很可能是受到美國基督徒人口減少的影響。一項研究顯示，從2007年到2025年，自我認為基督徒的美國人口比例下降了16%，這意味著基督徒人口減少了5,000萬人！

學院近況

我們懷著喜悅的心情，歡迎校友金甌姊妹成為我們最新的儲備教師（FID）。她最近剛獲得三一神學院的神學碩士（ThM）學位，並即將在西三一大學（Trinity Western University）展開博士學位的深造。

基神將於9月12日（週六）舉辦年度陳道明牧師神學講堂。我們非常榮幸邀請到富勒神學院備受尊敬的Dr. Joey Fung，主講家庭與婚姻健康主題。

此外，我們誠摯邀請您參加於10月18日舉行的年度感恩餐會，本次主題為「純一清潔的心」。在這個充斥著物質追求誘惑的時代，基督徒很容易忽視最核心的呼召——盡心、盡性、盡意愛我們的主。餐會將由備受愛戴與尊敬的陳道明牧師擔任講員，為我們帶來勉勵的信息。

請繼續在禱告中記念我們，求神引領並賜下力量，使基神能夠忠心完成神所託付的使命。■

學習以基督的心為心 “聖經情感學”課程

訓練與課程

文/新約助理教授歐雨虹博士

教會中許多弟兄姊妹認真讀經、禱告，也渴望活出合神心意的生命。然而當面對自己或他人的傷痛、焦慮、憤怒與失落時，卻常常不知如何理解與回應這些情緒。情緒常被視為需要控制或克服的部分，卻忽略其中蘊藏著上帝造人的美好心意。

近年來聖經研究逐漸重視過去少被關注的情感面向。聖經不僅記載歷史、傳遞教義，更充滿豐富的情緒語言。從詩人的哀哭與盼望，到先知的憂傷與熱忱，再到耶穌基督所展現的憐憫、喜樂、憤怒與憂傷，其中的情感真實而深刻。透過探索這些情緒，不僅能更認識人的內心，也能看見情感背後所反映的核心價值，以及牽動上帝與人心的所在。

「聖經情感學」的課程主要從詩篇與福音書來認識情緒與信仰的關係。

詩篇讓我們聽見人的心聲。馬丁路德形容詩篇使人「看見聖徒的心」，並引導我們學習「思聖徒之所思，言聖徒之所言」。詩篇不僅教導我們向上帝誠實敞開心深處的喜樂、痛苦、恐懼與盼望，也作為神百姓共同敬拜的詩歌，在群體中塑造我們的情感生命。課程將以詩篇為範本，學習將自身處境帶到神面前，創作今日信

徒的詩篇與禱文。

福音書則讓我們看見上帝的回應。若要「以基督耶穌的心為心」（腓2:5），需要更深認識耶穌的內心世界。課程將帶領學員觀察耶穌的情緒表達：祂因什麼而喜樂？而憂傷？如何面對人的痛苦？又如何回應人的情緒？我們不只是分析耶穌的情緒，更會透過經文默想與情境體驗，嘗試進入故事中更深的層面來感受基督的心。

人的情緒深受過去經驗與記憶影響，一次深刻的情緒經歷，往往會塑造我們日後面對類似處境的反應。然而當基督的情緒不再只是文字中的描述，而成為我們生命中真實、鮮活的屬靈經驗，祂的憐憫、忍耐、喜樂與信靠便能逐漸塑造我們，使我們在感受與表達情緒上有新的可能。

本課程將以跨學科方式探索情緒的定義、本質與功能，並深入討論喜樂、哀傷、恐懼、憤怒等不同情緒。同時結合聖經研究、靈命塑造與近代情緒研究，重新理解情緒在信仰成長中的角色。■

“神學精要碩士”學習 帶來的突破與收穫

文/聖經研究碩士學位尤天祥

我在美國求學期間參加學生團契，蒙恩信主，並參與團契服事。畢業後在矽谷工作生活二十多年，雖然持續參加教會聚會，但停留在個人讀經與主日聽道的層面。我逐漸體會到屬靈裝備的不足，單靠主日信息已無法滿足需要，因此開始尋求更系統、全面的基督教教育。

起初，我透過講座、網路課程及閱讀書籍來學習，但後來發現零散的學習雖有幫助，卻難以建立完整的神學架構。因此，進入基神成為我更深入裝備的重要一步。最初攻讀「神學精要碩士」學位是希望從基礎開始認識神學，裝備自己在信仰生命與教會服事上更有根基。

然而，一年多的學習遠超過原本的期待。「神學精要碩士」學位的課程不只增加知識，更幫助我建立理解聖經與信仰的更寬廣視角。通過各門學科的學習，讓我對神學的架構有整體的瞭解。在聖經原文與釋經訓練中，我深刻體會到聖經翻譯與解釋是一項跨越文化、歷史與語言的嚴謹工作。要忠實地傳講神的話，需要扎實的研究、謙卑的態度，以及願意付代價的學習。而方法論的學習，使我知道針對同一專題的不同研究方法。這些學習不僅拓展了我的眼界，也讓我更清楚看見自己的不足。原本只希望「品嚐」神學教育的內容，卻發現神學

教育如同豐盛的筵席，越深入越看見其中的寶貴。因此，我決定從「神學精要碩士」學位轉入「聖經研究碩士」學位，繼續接受更進深的裝備，使我能在聖經研究、神學思考與事工實踐上有更全面的提升。

神學教育不只是為了取得一個學位，而是塑造一個能忠心服事神、牧養群羊的生命。基神不僅提供豐富的課程，更培養學生研究、思考與持續學習的能力。完成學位不是學習的終點，而是新的起點。神學教育的最大祝福是「授之以漁」，使我在傳講神的話語時，能更有信心按著正意分解真理的道，在神面前竭力作無愧的工人。■

畢業典禮



教牧博士 冉茂圻



從2016年進入基神開始MDiv的學習，到今年竟有十個年頭。這十年陸續完成了MDiv、ThM和今年畢業的DMin，基神幫助我從一個追求的弟兄到一個傳道人的成長。雖還在不斷陶造歷練中，但基神完成了我作為一個傳道人最基礎和重要的根基建。DMin對教牧重要的裝備，幫助我建立了教牧思考的框架，拓展了我對教牧議題的思路，也讓我領略了不少教牧前輩的風範和榜樣。

神學碩士 張志奇



三年的神學裝備，不僅使我在系統神學等知識上有所學習，更是在神的話語中被塑造與更新。每天的晨禱靈修、每週的週會、師生小組與聚餐，成為我在面對學業挑戰時重新得力的泉源。感謝老師們的教導，他們以生命見證忠心事奉與牧者心腸；感謝同學們的陪伴，我們一起禱告學習，在主裡成長，接受神的磨鍊。這段旅程讓我更深認識自己的有限，也更深體會神恩典的豐盛。

神學碩士 倪國旭



當初決定來美國讀書時，雖然無法完全預估所需的經費，也知道前路充滿挑戰，但當我們清楚領受神的呼召，看見祂一步步開路時，便願意憑信心順服前行。果然，在美國面對經濟與生活上的困難，神始終信實供應。感謝神預備陳聲漢博士成為我的導師，引領我進入現代舊約研究的視野。每天的晨禱操練，更提醒我常存僕人的心志，努力成為一位忠心的僕人領袖。

道學碩士 魏山山



在基神一路走來，我深深體會：「到如今耶和華都幫助我們」。若不是神的恩典和保守，我實在不能走到畢業。在基神，我不僅學了聖經和神學的知識，也一再被提醒：服事主的人，首先要讓神的話塑造自己的生命，學習作僕人領袖。願神繼續雕琢我，使我心存謙卑溫柔，更忠心地服事教會，傳講基督，牧養群羊。願一切榮耀都歸給那愛我們、呼召我們，並一路帶領我們的主。

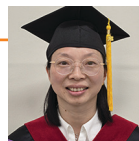
道學碩士 馮金林



過去三年塑造我最深的，是那些沒有學分卻日日參與我生命的功課——每天清晨的靈修與禱告。日復一日甚至有些單調，但正是這過程，我被慢慢地重新調整，學會安靜、

聆聽、等待。我開始明白：靈命不是建立在強烈的感覺上，而是在日常的順服中。僕人領袖之道是在普通的日子裡，選擇放下自己，既不逃避責任，也不抓住權力，在兩者之間，活出受約束卻自由的生命。

道學碩士 鄭海秋



神學裝備使我更清楚明白神的話語，在真理上建立更扎實的根基，也不斷提醒我要存謙卑的心。透過課程的學習，我明白聖經原則性的教導與不同處境中的應用需要謹慎分辨，學習在忠於真理的基礎上，合宜地回應各樣處境。神學也幫助我以更寬廣的眼光看待不同的神學傳統，學會尊重彼此的差異，同時保持分辨的能力，不將自己的觀點絕對化，更深體會神的信實帶領與護理。

道學碩士 趙守永



時光飛逝，在基神的學習，對我來說不只是知識的裝備，更是一段被神修剪、引領的路程。一路走來有許多不確定；但回頭看，每一步都能看見神的扶持。無論是在課堂、在教會的服事，還是在人與人的關係中都成為神工作與塑造我的地方。畢業不是結束，而是換一個地方或位置繼續跟隨主。位置不是目的，乃是讓主自己被看見。願我這一生，不是證明自己，而是讓人看見神。

道學碩士 趙剛



三年多在基督工人神學院的學習，我最大的收穫不是知識的增加，而是對神更深的信心。我更加確信聖經是神無誤的啟示，也更堅定相信耶穌基督的救恩與再來的盼望。回顧這段旅程，雖然經歷許多挑戰與困難，卻也因此學會不再依靠自己的能力，而是單單倚靠神。所以我願繼續把自己交託主手中，在祂的恩典中不斷成長，直到見主面的那日。

道學碩士 溫保勝



回首在基神的神學之路，既短暫又漫長；既有歡笑又有眼淚；既有神學知識的學習，又有內在生命的破碎；既有書桌前的經文默想，又有講台上的事奉操練；既有老師們的諄諄教導，又有同學們的彼此扶持。這是恩典的供應，也是使命的託付。完成一段旅程，又將踏上新的階段。不完整的自己唯有仰望完全的恩主，相信一切祂都引導祝福。

道學碩士 楊竹安



隨著年歲漸長，神逐步向我顯明祂在我生命中的呼召——禱告與宣教。我常向主禱告，求祂拆毀我過去對神和神學有限的認識，使我存謙卑的心，從零開始重新學習。在近十四年的學習歷程中，使我更深體會神的超越與偉

大，也更加認識自己的有限與不配；然而，正因如此，更深經歷祂無條件的慈愛與揀選。畢業後的道路或許仍有許多未知，但我深信自己穩妥地在恩主手中。

道學碩士 張 余



在而立之年進入基神並順利完成道碩的學位，是神莫大的恩典！回望三年苦讀，經歷生命破碎和重建；經歷信心從低谷到高山；經歷學業繁重、夜不能寐的煎熬，也經歷在Populi上點擊提交作業後的釋懷！基督給了我救贖恩典，基神給了我服事裝備。離開不是結束，而是傳承！承載著基督的託付，懷揣著基神的院訓，奔赴禾場，不負眾望；砥礪前行，竭誠為主。

道學碩士 嚴 宇



三年的神學裝備之路使我在神學知識與屬靈視野上得到拓展；老師們淵博的學識與耐心細緻的指導，成為我極大的祝福。同學們熱心的幫助與彼此代禱使我經歷主愛的真實。其中，家庭曾經歷極大的艱難與挑戰，一度嚴峻到考慮是否中斷或放棄學業。然而靠著神的恩典，我們得以走過。願在未來，繼續謙卑追求、學習，擴充生命，被主使用，榮耀主名。

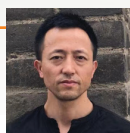
聖經研究碩士 韓郁琪



在美國生活與學習雖

有許多不便與挑戰，但也使我專注於裝備自己。其中的不順與等待，更讓我學習仰望神，經歷祂的信實帶領。這不僅拓展了我的神學視野，也深化了我的靈命成長。感謝神賜這寶貴經歷，感謝老師、同學的扶持與包容，也感謝家人的陪伴與支持。願神堅立祂在我手中的工作，使我忠心跟隨祂，傳揚祂的名，榮耀祂的作為。

基督教聖工碩士 繆存浩



三年的神學學習，是主對我生命的一場再造。不僅使我在知識上得著裝備，更在信心、品格與生命中經歷祂的陶造。主藉著老師們的教導和同學間的交流，使我更深認識祂的真理，也更謙卑地看見自己的有限。特別感謝基督工人神學院以嚴謹的學術、純正的信仰根基，以及老師們父母般的牧養與教導，使我得以學習在真理中扎根、在恩典中成長、在服事中效法基督。

基督教聖工碩士 王利武



我感謝主一路的帶領與保守，使我順利完成基督工人神學院基督教聖工碩士的學習。感謝神學院提供扎實的課程與嚴謹的神學訓練，感謝老師們忠心耐心的教導，以及同工細心的支持與付出。晨禱、代禱、週會工作坊和同學們彼此扶持的時光，都成為我生命成長的重要養分。也感謝恩泉谷宣道會弟兄姊妹的關懷鼓勵。畢業後，我將投入教會事

奉，在弟兄姊妹的扶持中忠心事奉。

基督教聖工碩士 楊 莉



初來時，面對陌生的環境、緊湊的課程與生活上的種種不適應，但我珍惜課堂上彼此切磋真理、激發思考的時光，也珍惜課間真誠的交流、院長親自預備早餐的溫暖，以及師生小組、聚餐中的代禱與團契。那些反覆修改論文的夜晚、完成作業後的欣喜，都成為神恩典一路同行的印記。

曾覺得自己如井底之蛙，神卻藉著老師、同學和各樣學習經歷，不斷擴張我的眼界。

基督教聖工碩士 梁麗嬌



自2020年開始在基神修讀，雖然經歷身體的軟弱、家庭的責任、兒子的需要、丈夫的期待、教會的事奉，以及學業的壓力，但靠著主所賜的力量，終能一步一步走到今天。正如經上所說：「我靠著那加給我力量的，凡事都能做。」（腓4:13）這段神學裝備不僅豐富了知識，更使我的生命日漸成熟，深深見證神豐盛的恩典。

基督教聖工碩士 李 欣



作為部分時間的神學生，過去六年的裝備，自己彷彿同時奔跑在三條跑道上——醫院中忙碌而充滿挑戰的工作、教會裡持續委身的服事，以及神學

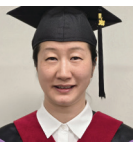
院中扎實而繁重的學習。當身心疲憊軟弱時，主的話語成為我最大的力量：「我的恩典夠你用的，因為我的能力是在人的軟弱上顯得完全。」（林後12:9）神帶領我跨越一個又一個難關，使我學習倚靠祂，操練與主同行。

基督教聖工碩士 何淑儀



感謝神賜給我勇氣重拾書本，完成這段神學裝備的旅程。從起初面對系統神學、釋經學等課程的陌生與挑戰，到一步步完成各項必修學科，處處都是神的憐憫與帶領。祂賜我智慧、體力與堅持到底的心，使我不輕言放棄。這段神學學習不僅增進我對神和信仰的認識，更讓我看見自己的不足，學習謙卑，欣賞他人的長處，並勇於面對新的挑戰。Amen！

神學精要碩士 鄧克安



又畢業了，我深知這並非終點，而是另一個起點。在主裡的學習是一生之久。無論是投身全職事奉還是進入神學裝備，每一天都在掙扎中蛻變成。親歷其中才懂那步步維艱卻又甘甜如蜜的滋味。這是一段「痛並快樂」的享受經歷：痛在自我的破碎，樂在基督裡的重塑。回首這段旅程盡是恩典。我只能由衷感嘆：我們的神，真的十分美好！

陳道明牧師神學講堂 「Thrive!」系列啟航

文/實踐神學副教授劉浩宇博士

在一個快速變遷、文化日益複雜且愈發碎片化的世界中，我們如何建立持久而深厚的婚姻與家庭關係？面對代際創傷、文化期待與現代生活壓力彼此交織而成的複雜處境，我們又該從何處開始梳理這些糾結？在這樣的環境中，「興盛」（thriving）與「豐盛」（flourishing）究竟意味著什麼？而這樣的興盛與豐盛，是否仍然可能實現？

這些問題不只是牧養的挑戰，也是許多基督徒家庭與信徒群體共同面對的課題。在與學生、牧者及教會領袖的交流中，我們愈來愈清楚地看見，許多人所面對的困難已不再只是個人的問題，而是與家庭系統、文化背景、世代差異以及社會變遷緊密相關。如何在這樣的處境中活出整全而健康的生命，已成為教會與神學教育無法迴避的重要課題。

耶魯大學信仰與文化中心主任Dr. Miroslav Volf指出，當代人的困境，在於我們不知不覺地將對興盛與豐盛的理解外包給市場。市場告訴我們，美好人生意味著更多的擁有，而這種擁有往往透過消費與累積來衡量。生活在經濟發達地區的基督徒同樣深受這種文化邏輯的影響。我們被塑造成不斷追求財富、地位、學歷、專業成就與舒適生活的人，並相信唯有如此才能獲得更大的滿足與幸福。然而，在我們高度連結、資訊豐富且不斷追求成就的表象之下，卻隱藏著一場安靜卻持續擴大的意義危機。我們比以往任何時代的人都更加有效率，卻似乎愈感空虛；我們不斷向前奔走，卻未必清楚自己究竟正走向何方；我們擁有更多選擇，卻不一定擁有更深的滿足；我們建立了更多連結，卻未必擁有更真實的關係。於是

我們或許誤把生命的鷹架當成了建築本身。我們努力建構事業、累積資源、追求成就，卻可能忽略了生命真正的核心。正如Dr. Miroslav Volf所指出的，真正的興盛與豐盛要求我們從在各種處境中努力的狀態（我們做什麼）進展到在人性中真實存在的狀態（我們可以成為怎樣的人）。

今年的陳道明牧師神學講堂旨在回應當代社會裂痕對家庭與婚姻所帶來的影響。同時，本屆講座也將創下兩項歷史性的“首次”。

「Thrive!」主題系列的首發啟航：這項具前瞻性的主題將引領我們在2026-2028連續三年的聚會與思考。「Thrive!」系列的核心目標，是幫助個人、夫妻與群體獲得必要的神學與實踐裝備，使他們能夠在跨世代與跨文化的處境中活出興盛與豐盛的生命。作為這段旅程的起點，2026年的聚會將圍繞一個根本性的問題展開：婚姻與家庭如何能夠在不同文化與不斷變遷的環境中持續興盛？因此，今年的主題——In Togetherness: Forging Resilient Family and Marriage Bonds Across Cultures——旨在重新發掘In Togetherness「同行」所蘊含的深刻轉化力量。

本次聚會邀請我們更深入地思考與探究：婚姻與家庭這兩個生命中至關重要的面向，如何不是在孤立之中，而是在彼此連結、與自身生命故事連結，以及與上帝救贖工作連結的過程中，得以成長、蒙醫治並邁向興盛。因此，所謂的興盛與豐盛（thriving-flourishing）並不只是個人的追求，而是一種群體性的呼召。家庭、婚姻、教會、學校、職場以及社區，都共同塑造了人們得以興盛的

環境與條件。

首次由全女性團隊擔綱：本屆講座的主題與工作坊將由全女性的亞洲學者與實務工作者擔任講員。這些傑出的女性站在嚴謹的臨床實踐、深刻的神學反思，以及真實的跨文化生命經驗的交匯點上。邀請她們擔任講員，反映了我們致力於提升那些能夠以其專業知識與生命經歷，直接回應多元文化家庭複雜處境的真理信息。

無論您正面對跨文化婚姻中細微而真實的張力、試圖打破家族世代相傳的失功能模式，或正尋求在移民家庭中跨越世代鴻溝的方法，今年的講座都是為您而設。當我們在今年九月相聚時，我們將踏上一段共同的旅程：從聖經、臨床洞見以及真實生命經歷中學習，探索家庭與夫妻如何培養韌性——不是無視實際存在的文化差異，而是透過這些文化差異而成長。

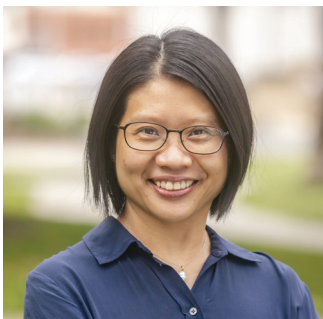
從今年的講座開始，基神也將進一步自我定位，致力於探索多元文化與跨世代處境中的興盛與豐盛。我們許多社群都身處移民經驗、文化混融、世代期待以及跨文化關係等複雜現實之中。在這樣的處境裡，興盛與豐盛不僅需要個人的韌性，也需要文化上的謙卑、關係中的智慧，以及彼此理解的實踐。

興盛與豐盛（thriving-flourishing）並非靜止不變的狀態，而是一個動態且隨著時間逐漸形成的過程。它不僅是我們衡量的結果，更是一種需要持續實踐的生命方式。興盛與豐盛是在愛、饒恕、服事與群體生活的習慣中被培育出來的；而這些習慣也進一步鞏固家庭、婚姻與文化之間的連結。

當我們展開「Thrive!」系列時，我們也加入了一場全球性的對話與探索，共同尋求對人類福祉更深刻的理解。我們深信，即使身處一個充滿裂痕的世界，當個人與群體願意委身於那些培育整全、連結與盼望的實踐時，興盛與豐盛仍然是可能的。

興盛與豐盛既是上帝的恩賜，也是我們共同的呼召。願我們跨越文化與世代，一同學習並活出真正興盛的生命。

誠摯邀請您於2026年9月12日加入我們！■



■ Dr. Joey Fung

本院非常榮幸邀請Dr. Joey Fung擔任2026年主題講員。Dr. Joey Fung現任富勒神學院心理學院暨婚姻家庭治療學院副院長，以及特拉維斯研究所主任。多年來，她在少數族裔心理健康、家庭韌性、親職教育與正念研究等領域皆有卓越貢獻，其研究與實務工作深刻影響了許多關於家庭與心理健康的重要討論。

Dr. Fung將發表兩場主題演講。第一場「跨世代家庭系統：從雅各與約瑟的故事學習」，將從家庭系統與跨世代影響的角度出發，探討家庭如何塑造人的生命歷程。第二場「從失功能到興盛：建立健康婚姻與家庭的實踐洞見」，則將結合研究成果與實務經驗，分享促進婚姻與家庭健康發展的重要原則。

除了主題演講之外，今年也安排了五場工作坊，分別探討跨文化婚姻、文化身份認同、雙文化心理健康、屬靈旅程以及婚姻中的情感連結等議題。這些工作坊從不同角度回應當代家庭所面對的真實挑戰，並邀請參與者透過反思、對話與交流，尋找成長與更新的可能。

財務報告

2026年年度總預算
\$2,600,042

2026年4至6月報告

收入	\$453,444.06
支出	\$492,597.90
結欠	(\$39,153.84)



工作坊一：

Tearing of the Veil—A Perspective on Intercultural Marriage (英文工作坊/AI自動文字翻譯)

主講：M. Charis Geevarughese Morris博士、Rick Morris博士

跨文化婚姻結合的不僅是兩個人，也結合了兩段歷史、兩套期待，以及兩種文化框架。Geevarughese博士與Morris博士的婚姻橫跨馬來西亞馬拉雅利（Malayali）基督徒背景，以及加州路德宗／華裔美國人背景。透過自身經驗，他們將以務實而真誠的角度，分享跨文化婚姻中的喜樂與挑戰。

工作坊二：

Come to the Table in the Middle: An Invitation to a Deeper Journey (Zoom) (英文工作坊/AI自動文字翻譯)

主講：Jenn Chen女士

作家、講員、領導力教練及靈修導師Jenn Chen女士，邀請參與者「來到中間的餐桌」，以此作為彼此相遇的隱喻——帶著謙卑、好奇與勇氣彼此交流。她的近著《Dim Sum and Faith》探討文化敘事、家族歷史與屬靈旅程如何彼此交織。

工作坊三：

The Way Back Home: Integrating Identity and Asian Family (英文工作坊/AI自動文字翻譯)

主講：Tania Choi-Chia女士

在亞洲家庭中，身份認同的形成深受榮譽、犧牲、順服與愛等價值

觀所塑造。這些價值有助於建立歸屬感，但同時也可能使完整而一致的自我認同發展變得更加複雜。Choi-Chia女士是一位致力於神學、心理學與亞洲身份認同交匯領域的心理治療師。她將透過這場富於反思性的工作坊，探討如何在保持與自身文化傳承連結的同時，學習「回到自己」。

工作坊四：

在兩個世界之間——雙文化身份、心理健康與歸屬

主講：Eltice Lin林青穎博士

對生活於兩種文化之間的人而言，歸屬感既珍貴又難以捉摸。林博士是一位服務多語言及多元文化群體的執業心理學家。她將以創傷知情（trauma-informed）的視角，帶領參與者探討雙文化身份、心理健康，以及尋找「家」與歸屬感的歷程。

工作坊五：

如何應對婚姻中的情感抽離 (Zoom)

主講：Shelen Ang Ong洪王雪倫師母

情感抽離是婚姻中最令人痛苦的互動模式之一，同時也是最難處理的問題之一。洪師母有近二十年的家庭教育經驗，她將分享具實證基礎且切合實際的工具與方法，幫助夫妻重建情感連結。■



減少紙張與郵寄，
歡迎掃描訂閱電子院訊



CHRISTIAN WITNESS THEOLOGICAL SEMINARY

基督工人神學院

1975 Concourse Drive, San Jose, CA 95131

Tel: (408)433-2280 • Fax: (408)433-9855

admin@cwts.edu • <http://www.cwts.edu>

Return Service Requested

NON PROFIT
ORGANIZATION
U.S. POSTAGE
PAID
San Jose, CA
Permit No. 988



基督工人神學院

純一 清潔的心

2026 事工分享與感恩餐會

陳道明 牧師/博士 基神董事會榮譽主席 主講

日期：10/18/2026 4:30 PM

地點：基督工人神學院校本部 1975 Concourse Dr., San Jose, CA 95131



誠邀報名，了解事工