

如何提升教牧的教導素質？

張劉文昭

教牧在教會承擔繁重的牧養工作外，很多時候更要肩負教導的重任，以《聖經》真理餵養群羊。教牧當如何裝備自己，以致在教導職事上更有效地用神的話語教導信徒？如何培養和發展這種能力？教會在這方面可以提供甚麼支援？在培訓上如何作出配合？要解答以上這些問題，筆者認為教牧和教會雙方面應作出下述努力：

甲、教牧方面

教牧需要不斷進修，雖然經過神學院數年的訓練，但實際在工場事奉時，很容易會耗盡，因此要不斷進修、改進和更新。在教導上，需在以下方面繼續提升其素質：

1. 進修更新—教牧宜多參加神學院聖經科課程，充實《聖經》知識，更熟識《聖經》，在教會教導時便更能應付自如。此外神學院常有一些實用和時代性的課程，教牧選讀後，更能幫助弟兄姊妹把《聖經》真理應用於實際生活中。教牧平時應多閱讀，把資料引用到教學中，成為生動的例子。
2. 時代觸覺—很多信徒認為他們的牧者，知識層面窄小，一般常識都缺乏，有些教牧因工作忙，不注意世事，不涉獵其他各方面的事情，與世事越來越脫節。其實教牧宜擴闊視野，增廣見聞，多閱讀社會、政治、經濟等新聞，了解教會會眾日常吸收的是甚麼。教牧對現今時代有敏銳的觸覺，才能在教導中對症下藥。
3. 認真備課—教牧應在課前認真地備課，不單在知識上，也在靈命上。先要清楚教學目標，並擬定教學計劃，設定教學教案，把教學內容組織起來，使之條理分明，循序漸進，叫人容易記憶。列出清楚的大綱、分題，派發講義，讓學生容易溫習。
4. 靈活教學—教牧要能靈活地使用不同的教學法，最好要有創意，增加學生的新鮮感。教學法有很多種，例如：講授法、故事法、問答法、討論法、辯論法、座論法、企劃法、個案研究法、實地觀察法、角色扮演法、腦力激盪法、遊戲法、發現法、訪問法、音樂教學法等。此外，教牧要有基本的傳遞和溝通的能力，時常操練演講技巧，與聽眾有眼目接觸，配以手勢，聲調有抑揚頓挫。若熟練這些技巧，便更能吸引人。
5. 善用科技—教牧可按課文內容，使用不同的教材。教牧要選擇和組織教材，使學生運用視聽感官，加強教學效果。以往常用的教具有圖片、布偶、錄影帶、投影片等。現代則常用電腦科技，例如以 power-point 把重點放影出來，也可加插生動的圖片、音樂等，另外在網上可以搜尋和下載很多資料。若有教會同工幫忙製作 power-point，更可節省牧者的時間。
6. 瞭解學生—教牧要懂得教育心理學，明白學生學習心理和各年齡階段的特徵。教牧要了

解學生的心理，並個別學生的需要，多找機會與個別學生接觸，了解他的家庭背景、靈性狀況、近期的困擾與快樂等。如是教牧便能針對學生需要，將《聖經》道理適切地應用在他們的實際生活中。

7. 師生交流—讓學生參與學習，學生在參與時會更投入和感興趣，增加他們的記憶，並且可消除師生思想交流中可能產生的誤會。教牧應該設計一些學習活動讓學生參與，例如：讓學生用自己的話解釋論點、舉出具體的例證、討論經文對今日的應用、在個案中發掘問題的解決方法等。透過師生交流的過程，使學習更有果效。
8. 生命見證—對一個教師來說，口才和教學法固然重要；但作為《聖經》教師，對神的真道的遵行更加重要，教牧自己對神話語的遵行就是最好的行動教學。教牧的為人比所用的教材更重要。教牧本人是課程的一部分，這部分的課程雖然自己看不見，但學生卻看得很清楚。如果我們分享的是我們所堅信的、是我們親身體驗的，我們的分享便會充滿能力。
9. 倚靠聖靈—耶穌說聖靈要引導信徒明白真理、進入真理（約 16:13），所以教牧要倚靠聖靈，才能幫助學生明白真理。此外，由於基督教的教導是生命的傳遞和培育，教和學雙方都需要聖靈來塑造生命。同時教牧必須常常為自己、為學生多禱告。並且在教導上多操練，從經驗中自我檢討，更新而變化，力求改善教導素質。

乙、教會方面

除了教牧本身盡力提升其教導素質外，教會亦應在以下方面支援牧者，並在整體教導事工上作出配合，教會整體的教導素質才會提升。

1. 資助進修和買參考書—教牧若要參加神學院課程以進修或受訓，教會可以資助其學費以作鼓勵。教會可特別設立助學金，供給牧者進修用。此外，教牧需要很多參考書，例如：聖經註釋書籍、神學書籍、教育書籍等，教會可資助其購書費。
2. 設進修假—教會設有教牧進修假期，容許教牧在周間抽一個上午或晚上往進修課程。此外設立安息年假制度，讓教牧可有半年時間專心進修，「充電」後更有力量事奉，教導更具水準。
3. 神學院延伸課—教會除了由教牧肩負教導責任外，可邀請神學院到教會開課。由神學院老師教授其專長的科目，教牧和信徒都可參加，一同得造就，日後在教會作教導時，更能應付自如。此外很多神學院有開設延伸課程，教會可鼓勵信徒參加，信徒接受有系統的裝備，然後學以致用，在教會協助教導，減輕教牧的工作。
4. 聘請曾受訓練的傳道人—由於工人缺乏，有些教會的傳道人沒有受過正規神學訓練，未

曾充分研讀聖經和神學，未有整全的事奉訓練，在教導時只憑個人經驗，實屬不足。教會宜聘請曾受訓練的傳道人，有扎實的聖經根基，嚴謹的事奉態度，才能有好的教導素質。

5. 教會整體教導事工—教會設立宗教教育部，有全盤的培訓計劃，執事或信徒領袖與教牧配合，培養信徒渴慕屬靈追求的氣氛，謙虛接受教牧屬靈的教導。有經驗的信徒在教會負責教主日學，帶領小組或團契等，分擔教會的教導事工，則教會整體的教導素質會提高。

信徒需要《聖經》真理的教導，屬靈生命才能成長，因此教會教導事工在信徒成長上佔了極重要的位置。教牧在教會很多時候要承擔教導職事，因此教牧須努力提升其教導素質，而教會配合之，則信徒得造就，教會得興旺。

(刊於 2008 年 9 月份世界華福中心之《教牧分享》)