

- 神學、神學教育和教會
- 聖靈、聖徒和神學院：
從信徒祭司的普遍性到
神學教育的全球化

人們總是對新的一年充滿著美好的嚮往。2021年，人類都努力試圖在政治的動盪、疫情持續的威脅，及急劇的通貨膨脹當中恢復正常。教會也在很大一部分基督徒對重返實體活動持懷疑態度的情形下，努力地尋找著最佳的成長路徑。即或如此艱難，2022年的來到依然帶來了希望。或說，正是因為艱難，所以我們更加期盼有美好的未來！



永恆的盼望與今日的努力

文/蔡明謀院長

但基督徒的盼望不在於新年的到來，而在於基督。在基督裡，我們有永生和復活的盼望，我們所有工作的勞苦都有神親自預備的冠冕存留。不僅如此，我們還盼望基督的再來，在世上掌權。那時，地上將有和平，公義，和

富足（賽9:6-7；摩9:11-15），除了基督，世上是無一君王能做到的。我們也盼望神與我們同在的實現。基督是以馬內利的實現，而祂復活升天後，神繼續藉著聖靈與祂的子民同在（弗2:22），我們更期盼天上的耶路撒冷來到地上

的那日。那時，聖經告訴我們，「看哪！神的帳幕在人間。他要與人同住，他們要作他的子民；神要親自與他們同在，作他們的神」（啟21:3）。最後，我們盼望成為基督的形象（Image of Christ）。神是按照自己的形象和樣式

立於聖言勤於禱
忠於使命敏於行

美加神學院協會
ats正會員

董事(2022)

主席 孫雅各牧師
榮譽主席 陳道明牧師
文書 黃呈松博士
財政 趙連春博士

呂紹昌牧師
陳鎮和弟兄
李光陵牧師
宋曹琳璇姐妹
陳海峰博士
蔡明謀牧師

院長的話

創造人的（創1:26），但人犯了罪，就「虧缺了神的榮耀」（羅3:23）。基督是那「不能看見之神的像」（西1:15），是我們成聖的目標，正如羅8:28-29所說，「我們曉得萬事都互相效力，叫愛神的人得益處，就是按他旨意被召的人。因為他預先所知道的人，就預先定下效法他兒子的模樣，使他兒子在許多弟兄中作長子。」我們盼望到那日，我們可以完完全全地得到基督榮美的形象。

所以，基督徒在新年的盼望應是與世人不同，我們的盼望應是基於神偉大的應許。這個漫長的疫情在許多人心中投置了一片無法消散的陰雲，時常壓抑著人心，對人們的日常生活造成很多困難。若信徒們能因此時常思考、默想我們永恆的盼望，這會給我們日常的生活及自我的屬靈生命帶來力量與喜樂。另外，這盼望時常提醒我們要以天上的事為重（西3:1）。使徒保羅在教導哥林多教會關於復活的盼望之後得出一結論：

「所以，我親愛的弟兄們，你們務要堅固，不可搖動，常常竭力多做主工，因為知道你們的勞苦，在主裡面不是徒然的。」（林前15:58）因為我們有永恆的盼望，我們為主做工有永恆的價值，所以我們要「常常竭力多做主工」。這便是我們最有智慧的使用了今生的資源。

疫情也帶給基神不小的挑戰，特別是在招生方面，但我們仍然緊抓著永恆的盼望和神的託付，繼續地拓展神學事工。以下略略地陳述今年主要的展望。

提供優質的全網絡學位課程

我們都知道網上學習比起實體學習有許多的不足之處：學生比較難專心、不能及時發問、不能與老師和同學作出有效的互動等等；靈命塑造特別難以達到滿意的果效。這也是為何基神一直以

來都不願意推出全網絡學位課程的原因。但疫情迫使神學院必須突破網絡學習的短處，使遠程的學生可以使用網絡作有效的學習和靈命塑造。從近幾年的線上教學結果來看，教師得到許多經驗，掌握了很多有效線上教學的寶貴竅門，使我們有把握在今年秋季能推出優質的全網絡的基督教聖工碩士（MCM）學位。

增加教授團隊

神學院最重要的資產是它的師資。基神尋找的師資一向都是高標準，嚴要求：需要具備深厚的屬靈生命、過硬的學術基礎、豐富的服事經驗、有愛心、肯奉獻之人！為了使神學院繼續發展，更好培養豐富學生，我們需增加不同領域的教授，尤其是實踐神學領域。

課程的提升

隨著羅一強牧師的到來，加之呂師母的持續貢獻，基神現在可以在實踐神學方面發展出自己的特色。有了他們兩位，基神擁有基督教教育、家庭事工和門徒訓練的專業知識。此外，教牧博士是一個重要的學位課程，在培養教會領導力方面發揮著關鍵作用。它的重要性不亞於碩士課程。我們會投入更多的資源來推廣這個學位課程，招收優秀的學生，使其對今天的教牧領袖更具吸引力和關連性。

加強教會互助

基神的最終目標是服事基督的教會。除了培訓全職教會領袖外，也期望為教會提供寶貴資源。如通過基神的培育中心和BABC、基督工人論壇，陳道明牧師講堂等活動培訓平信徒領袖，為教會事工重點領域提供資訊。我們會繼

續改進這些計劃和活動，使其與教會需要更相關、更便捷。此外，教會老化仍然是許多教會面臨的重大挑戰，基神會致力協助教會接觸和吸引年輕一代。

遠期計劃

一年半後，基神將迎來50週年的生日，另一個里程碑！神將帶領學院更上台階，我們盼望基神的校園建設能夠更加的完善。灣區有150多間華人教會，卻沒有一間校園設備完善的神學院。基神的校園是一座改建的辦公樓。宿舍則是三棟獨立的老舊公寓，彼此相距數英里。擁有一個合適和整全的校園及宿舍為一體的學院，將極大地幫助神學教育及學生之間的互動。

去年10月8日，學院舉辦了第一屆陳道明牧師講堂，旨在藉著學術交流幫助教會成長。今年的主題是神學、教會、和事工的整合。神學教育絕不是關在象牙塔裡的教育，必須與教會、事工和個人屬靈生活相關。事實上，神學教育的影響遠不止此，是一個全人的訓練。就我自己而言，進入神學院後，每年都意識到神學教育不僅使我成為更好的神的工人、也是更好的丈夫和父親，同時還是更好的員工。我堅信，如果我回到社會工作，我會在工作環境中做得比以前更好，工作更有效率，與同事和老闆建立更好的關係，為公司做出更多貢獻。適當的神學院教育將幫助實現個人生活各個領域的全面整合。這就是為什麼基神教授們如此熱衷於在神學教育的服事。

在2022年初，我祈禱您在基督裡充滿永恆之盼望，比以往更有力量來事奉祂。基神亦希望以更佳更美之方式為教會服務。請繼續為我們代禱，及支持基神。■

明道

神學、神學教育和教會

牧者之聲

神學院的核心是神學研究。對很多人而言，神學的疆域並不包括教會，而是僅限於學術世界的專家領域。基督教神學應該處於神學教育的核心，也應該涉及更廣泛的學術世界和整個社會，應該給公共神學一個適當的位置。歸根結底，神學的目的是幫助教會。

文/Dr. David S. Dockery

神學雖然並不是教會生活的全部，但教會必須涵蓋對神的真正理性之愛。因為耶穌曾吩咐門徒們要盡心、盡性、盡意、盡力愛神，同時愛人如己（太22:37-39）。神學當然不應導致沒有感情的、冷冰冰的理性信心之路，可太多人認為神學是一種知識上的自高自大，是一種置身度外的求知欲念。

神學服務教會的方式是多樣化的，它發揮我們的理性，使我們能夠認識神（耶9:23-24），認識永活的基督（腓3:10-14）。對於教會的教導和護教使命而言，神學是必不可缺的（彼前3:15）。要理解教會的所信、要辨識教會該用什麼原則來判斷會眾是否忠心，神學是重要的試金石。這些信仰和實踐皆來源於嚴肅的神學反思。神學也指向倫理。如果教會要在這個世界上活出榮耀神的方式，我們就必須學習深入地思考——不僅要處理個人倫理問題，也要處理聖經信仰在社會、經濟和政治倫理中的應用問題。

神學不僅僅是神對於我個人的話語；神學是神賜給教會，即信仰團體的話語。從個體和教會兩個角度來理解神學是重要的。如果教會是神計劃的中心，那我們就不能把神所放在中心的東西邊緣化。神學教育是要努力裝備牧師和教會領袖，建造教會（弗4:13-16）。這樣的裝備包括帶領信徒在真道上同歸於一，信仰成熟、充分認識神的兒子。以弗所書4章所描述的那種成熟需要有謹慎闡明的神學基礎，把教會帶向智慧、信靠和明辨，而不致動搖和輕信。

同樣，神子民的建造帶來福音使命的推進。為了達成這一使命，教會被召要信靠、明辨、分解和宣講耶穌基督的福音，因為這福音是改變世界的能力。神學教育者擔負著讓神學適用於教會的

責任。神學教育者嚴肅性的學術工作乃是必不可少的，但我們必須設法消除學術-教會或學者-牧者的二分法，這樣的二分法往往過於關注專業範疇，導致使命的碎片化，造成與教會的脫節。我們需要神學教育者的寫作和交流不僅貼近教會和文化，也同時參與到教會和文化之中。歷史上的教會領袖和神學家們常對聖經作者稱讚有加，因為他們的寫作清晰、明了、簡潔。神學教育者最好也能在將來的工作中效法和重視這些特色。神學教育者有責任幫助教會闡明其所信、所行和所宣講的內容，這不僅是為了信徒的益處，也是因為世界一直在看著教會。

神學和健康的神學教育是教會的支柱。好的神學教育可以幫助培育成熟的信徒，增強知性、感性和實踐，帶進對神的崇拜和讚美。建立在良好根基上的健康神學教育，應該始終導向對神的敬拜。神學教育需要被看作是教會工作的延伸，跟傳福音和敬拜具有同等的重要性。

若是教會建立在不健全的神學之上，那麼教會實踐本身就將是不健全、甚至是危險的。教會領袖若有好的裝備，就可以幫助會眾更好地理解基督信仰。會眾渴慕一同努力傳福音，不僅如此，他們還可以幫助帶領信徒，使他們認識和敬拜獨一真神的偉大、美善和智慧。神學教育還可以為神的子民提供資源，恢復他們對人類生命的真正理解，也就是說，神的子民可以再次感受到靈魂的偉大。藉此，神的子民會重新意識到：神比我們更重要，來生比今生更重要，對神更近距離的觀點為當今的生活帶來了真正的意義和保障。

教會可以更好地理解自己的所信以及為何要信其所信。當教會將神學信念

付諸實踐時，當神學教育以教會為中心、並聚焦於教會時，信仰的真正內涵、神完全的旨意（徒20:27）就能在美國及世界各地的教會得以保存和傳揚。神學教育的未來必須優先致力跨文化和跨國度的努力。忠心的神學教育堅固教會，聖經是神所寫就的活潑的道，它啟示了基督就是神永活的道，聖靈是神的聲音，向教會啟示基督。在基督教歷史的背景之下理解這些真理，將為教會提供對當今的洞見，對未來的引導，保護教會免受錯誤思潮的影響。了解過去可以保守教會，不會混淆什麼不過是短暫的、時代性的表達，什麼是持久和重要的。我們禱告，在神學教育者們為主耶穌基督的教會預備下一代牧者時，這些認識和努力能夠保守他們的忠心工作。

無論是教學和學術、研究和服務、個人門訓還是信仰操守，我們需要神學教育機構在這些方面重新致力學術卓越。同時，我們也必須緊緊抓住基督教神學傳統的精華，並在文化和學術界中加以發揚傳遞。忠心福音派教育的服事是特別的呼召，我們這些編著此書的人盼望能夠攜手禱告，齊心服事，共同推進神學教育工作，使所有人受益，將榮耀歸於我們偉大的神。

我們需要神學教育機構重新致力於在教學和學術、研究和服務以及個人門徒和教會道德方面的學術卓越。同時，我們必須抓住基督教神學傳統中最好的部分，並將其發揚到文化和學術界。代表忠心福音派教育的服務是一個獨特的呼召。我們這些為本書做出貢獻的人渴望攜手祈禱和服務，共同推進神學教育工作，造福所有相關人員，榮耀我們偉大的上帝。■

Dr. David S. Dockery, 著名神學家，曾任聯合大學和三一學院院長，以及福音派神學協會會長，基神首屆“陳道明講堂”首席講員。本文是根據他講堂信息內容整理而成。

1 本文摘譯自Dockery博士編著的《神學，教會與服事：神學教育手冊》一書的第一章。（*Theology, Church and Ministry: A Handbook for Theological Education*, David S. Dockery, edited, B&H Academic, Nashville, Tennessee, 2017）原文腳註有刪減。

儘管人數相對較少，但仍有人會問：“為什麼教會需要神學院？”從極端聖經主義者的角度來看，神學院不是聖經明確支持的實體，聖經也沒有要求教會必須有神學學位的畢業生（通常是道學碩士）才能成為其牧師並執行其使命。

文/本院教務長池峪鋒



池峪鋒老師和David S. Dockery博士

聖靈、聖徒和神學院： 從信徒祭司的普遍性 到神學教育的全球化

正如他們所聲稱，教會需要的是聖靈和聖經。此外，神學院似乎過於以學術為導向，在靈命上不夠嚴謹，也不太注重實踐。其原因之一可能是認證機構（例如，美加神學院認證協會，ATS—The Association of Theological Schools）的學術標準化，使當前的學位課程缺乏靈活性或不易改革。因此，神學院培訓似乎不能為將來的牧師準備有效的事奉。

針對上述評論，我試圖提供兩個方面的澄清。第一，“作為一名神學教育工作者，筆者並不認為問題出在學術本身，也並不是因為學術機構過於追求學術標準。問題更多地是在於神學院如何把這兩個看似獨立的方面有意識地、持續地整合在一起——將知識與實踐、神學與生活、聖經與服事——整合為一個連貫的整體。”² 知識、神學和聖經應該被視為生活和事工的基礎，而不相互對立的。第二，關於教會事奉的有效性，我更傾向於認為，問題最終不在於牧師能否巧妙有效地進行牧養工作，而是在於各教會的整體——整個主的群體，即信徒是否接受合宜的培訓，與他們的牧師一起服侍。牧師不應該（也不可能）獨自完成所有的事工，但信徒（基督的身體）被裝備與牧者一起同工（弗4:11-16），而牧者核心的任務是通過上帝的話語來裝備服侍的教會（提後3:16-18）。

A. 從牧者到信徒 From Pastor to People

從牧者“一腳踢，一人扛”的服侍到信徒肢體的彼此配搭，也影響神學院的培訓策略，即不但培訓將來的牧者，並且也協助教會裝備信徒一起建立教會。然而，神學院培訓策略的

調整不單是為了迎合教會事工的需要，更是回歸聖經的神學原則：信徒皆祭司的教義。

信徒皆祭司的原則被十六世紀的改教家發掘和重視，並最終帶來宗教的改革。“新教的信徒皆祭司之教義不但挑戰了教會中神職人員的霸權，更是鼓勵培養出有良好教育的平信徒，紮根於聖經和其教義。”³

神學院從培訓牧者的重點轉移到教育所有信徒，似乎表明一種“文化”之風改變了神學教育的人員結構構成。一些人認為是“專業主義”之風將教會劃分為各種不同的部門，不但有傳統的慕道、查經、佈道、門訓班，而且今日教會越來越多見的，如兒童、青年、大學生、新婚、成人、老年、輔導、離婚者、單親者事工，等等。單獨一個牧師顯然不可能有效地執行每個領域的事工。因此，對於財務上較強大的教會來說，召集更多全職的牧師或傳道來帶領不同事工幾乎是可以理解的。對於那些負擔不起一位以上全職牧師的教會，長老、執事或信徒領袖就必須自願地做義務的服侍。然而，大家都意識到，除非在特定領域接受過某些“專業”培訓，否則不是每個人都自動準備好帶領某項事工。因此，越來越多渴望服侍和正在服侍的信徒決定來神學院，以便更好地為教會事工做好準備。隨著大量非全職牧養呼召的信徒湧入，神學院的訓練似乎逐漸從以牧師為中心轉向以信徒為重的神學教育（當然同時也不會忽視前者）。

從神學的角度來看，轉移神學院焦點的不僅是“專業風”，更是信徒皆祭司的神學基礎，即所有基督徒都被呼召參與服

侍，而全職牧養的事奉是最關鍵之一。換句話說，“聖靈風”一直在吹動，特別是從宗教改革以來，通過最初由馬丁路德重新發現的信徒為祭司的教導，激發鼓勵整體信徒在教會裡外帶來更新和改革。簡言之，正是信徒皆祭司的普遍化最終為神學教育的全球化鋪平了道路。

B. 從原則到實踐 From Principle to Practice

當我們結合信徒皆祭司與聖靈的工作時，我們可以總結兩方面的實踐含義：

第一，聖靈工作的普世化——即聖靈的內住和恩賜在所有基督徒身上。每個基督徒都有來自聖靈的“屬靈恩賜”(Charismata)。Grudem定義並解釋：“屬靈恩賜是任何被聖靈賦予能力(empowered)並用於教會任何事工的能力(ability)。”⁴ 這“能力”可包括“平凡的”(如治理、教導)和“非凡的”(如醫治、預言)，而所有的“能力”都必須是由聖靈使用，並它們的目的是造就建立教會(林前12:7; 14:26)。

第二，教會事工的專業化——聖靈賜給所有基督徒各種恩賜；加上品格塑造和不斷學習，並且通過神學洞察力，信徒才能更有效地服事基督的身體和國度。雖然教會是幫助信徒發掘他們恩賜的最實際的環境，但神學院則是發展他們恩賜的最理想的場合。神學院不僅要奠定堅實的聖經神學基礎，還要發展他們各種和個人的恩賜，以準備他們在教會和社會中發揮他們的恩賜。從這個意義和目的上看，神學院的“一刀切”(one size fits all)課程(例如，一般道學碩士，而沒有任何“專業”—specialization或concentration—的訓練)，似乎並沒有讓擁有不同恩賜的信徒有效地裝備好完成他們的使命。

今日的神學院存在的目的，除了培植將來全職牧者，是幫

助教會培養裝備同為祭司的信徒，甚至大部分包括職場事奉和雙職事奉的信徒。這使神學院不得不反思第三方面的重點：從目的到課程(From Purpose to Programs)，即更具體的更新神學院的課程，使神學教育普及化，最終全球化。筆者會在不久的將來繼續探索和闡述此重點，使教會和神學院能更有效的彼此配搭，興起更多信徒祭司(Christian priesthood)，成全基督對教會的呼召。■

2 Peter L. H. Tie, "Spirit, Scripture, Saints, and Seminary: Toward a Re-appropriation of 'Spirit Illumination' in 'Scripture Interpretation' for Seminarians," in *Spirit Wind: The Doctrine of the Holy Spirit in Global Theology—A Chinese Perspective*, edited by Peter L. H. Tie and Justin T. T. Tan (Eugene, OR: Pickwick, 2020), 8.

3 George M. Marsden, *The Soul of the American University Revisited: From Protestant to Postsecular* (New York: Oxford University Press, 2021), 32.

4 Wayne Grudem, *Systematic Theology: An Introduction to Biblical Doctrine*, second edition (Grand Rapids: Zondervan, 2020), 1255.

神學進修

校本部碩士課程

課程	時間	教師	學分
學術研究法	週一上午	蔡明謀	1
		陳聲漢	
希伯來文(上)	週一下午	葉裕波	3
福音書	週一晚上	賴可中	3
新約原文釋經(進深)	週二上午	蔡明謀	3
腓立比書希臘文閱讀	週二上午	蔡明謀	1
系統神學(中)	週二上午	池略鋒	3
摩西五經	週二下午	葉裕波	3
宣教學概論	週二晚上	劉浩宇	2
新約引用舊約	週三上午	陳聲漢	3
講道實習	週三下午	羅一強	1
新約神學	週三下午	賴可中	2
倫理學	週四上午	吳羅瑜	3
聖樂	週四下午	梁楊新欣	0.5
靈命塑造與事奉基要	週四晚上	蔡明謀	2
中國教會歷史	週六上午	李亞丁	3

2022春季學期課程安排

課程	學分	教師
教牧博士課程	1/10-15	
當代倫理議題	4	吳羅瑜博士
碩士網路課程		
教會歷史上	3	李亞丁牧師
基督教與中國文化	3	池耀興牧師
新約神學	2	賴可中牧師

培育中心 證書課程

課程	時間	教師	地點	學分
聖經中的重要神學主題	2/10, 17, 24, 3/3, 10, 17	池略鋒博士	ZOOM	3
中文教會的二代英文事工	4/2, 9	Pastor Joey Wang	TBD	2
在跨文化處境下宣講福音	5/12, 19, 26, 6/2	Dr. Daniel Low	ZOOM	2
家庭祭壇與親子靈修	6/11, 18, 25	羅一強牧師	院本部	3
婚姻輔導的藝術	7/9, 16, 23	程林真兒傳道	院本部	2

有必要堅持真理嗎？

文/本院資深客座教授吳羅瑜



在這個真假難辨、是非混淆的時代，堅持真理往往要付上不少代價。本文旨在撮述聖經有關真理的啟示，簡介當代的挑戰，並淺談基督徒可有的回應。

聖經的教導

按聖經的教導，世上有客觀、不變的真理存在，是世人可以領會並宣於文字的。例如人透過觀看世界，原可揣摩出造物主宰的存在、大能和神性（羅1:20；參徒14:16-17），但人卻往往壓制這真理（羅1:18）。

至於聖子耶穌基督，祂不僅為真理作見證，傳達真理（約1:17；8:40），更是「道路、真理、生命」（約14:6；參約1:14；弗4:21）。

論到保惠師聖靈，耶穌稱呼祂為真理的聖靈（約14:17；15:26；16:13）。耶穌為人代死的福音經常與真理相提並論（例如：加2:14；弗1:13；西1:5；帖後2:13-14；提後2:15；彼前1:12，22），而且適用於全人類（約3:16；提前2:4-6；約壹2:2）。神的教會既宣揚福音，難怪被稱為真理的柱石和根基（提前3:15），信徒也應該按真理行事，順從真理（加5:7；約叁3-4）。

對聖經教導的挑戰與基督徒可有的回應

1) 哲學上的現代思潮 Modernism

西方社會自啟蒙運動以至二十世紀中葉，雖大致上同意有普世的客觀真理，但學界往往高抬理性，以此為衡量一切的最終標準，凌駕教會權威與聖經內容之上。

對於這種思潮，我們應要指出理性的限制。作為被造者，人類固然對神在自然界的一般啟示所知有限（參：伯38-39），就是對神在聖經中的特殊啟示，因著時空的差距，所知也是有限。

再者，人類更是敵擋神並有罪性者，以致理性也被扭曲了。人無可避免地自製偶像，愚昧地膜拜（羅1:21-23），不信的人更受到了魔鬼蒙蔽，看不見基督榮耀的福音的光（林後4:4）。由此可知，因著人離棄了造物主，理性不可能是中立的無上標準，人的邏輯與前設都可能錯誤。

2) 哲學上的後現代思 Postmodernism

二十世紀下葉，西方社會（與其影響所及之處）開始出現「後現代思潮」，認為理性不是放諸四海而皆準的中立準繩，各個群體其實都有各自的觀點與角度。所以，世上只存在局限性的真理，人們並無根據去比較哪個說法更「真」。某些倡導後現代思潮的哲學家更認為，那些堅持自己擁有真理的人，往往是當權者，他們為了維持現狀，假真理之名打壓異己分子，所以，人們便應解構所謂真理，指出它的社會根源。

對於「後現代思潮」，基督徒可以同意，人所知的真理有相對的層面：首先，舊約裡的禮儀條例，在耶穌所帶來的新約時代裏只取其象徵或預表意義，人不需按字面遵守（西2:16-23；來8-10章；參羅14-15章；林前9:19-23）。再者，在對真理的體認上，直到主再來之前，個別信徒與教會整體都有長進的空間與必要（林前13:8-13；弗4:11-13；腓1:9；彼後1:6-8）。

然而，基督徒不應該完全擁抱後現代思潮，而是要堅持有絕對真理的存

在，對真理的表述也可以分辨它們的優劣。再者，後現代主義對真理的解構若成立，不同立場的人既不能用理性溝通，還有甚麼方法能達到共識，制訂政策呢？

3) 身分認同的政治觀 Identity Politics

貫切的後現代主義，很難給予人意義和方向。難怪在不少地方，更蔚然成風的真理觀和政治運動，是來自各種身分認同：社會階層、國籍、種族、男女性別、性取向、跨性別（transgender）與順性別（cis-gender）等。當中，極端分子認為，社會上佔多數或優勢的群眾（例如上層社會和富人、白種人、男性、異性戀者、順性別者），只會有虛假意識、潛在偏見，和宰制他人的傾向，而少數或邊緣群眾（例如窮人、有色人種、女性、LGBTQ……群體）則洞察事物，擁有真理，因此大家應要申張公義，肅清舊害，引進新社會、新時代。

對基督徒來說，協助弱勢群體似乎符合聖經的教訓。然而，認為他們擁有絕對真理，只會把他們神化，把敵方妖魔化，既忽視他們本身的罪性，與受過創傷者可能持有的偏頗意識、仇恨心理，而且漠視敵方同樣是按著神形象被造、有尊嚴的人。對敵方採用洗腦或強迫、打壓的手段，更不符合聖經的教導！

結論

昔日彼拉多曾不屑地說：真理是甚麼？今日在普世，似乎也是真理不彰、真相難知。然而，自古以來，基督徒就是要逆流而上，作世上的光和鹽。但願我們活出真理，使人歸向真理的源頭——三位一體的真神！■



■ 2021年基神大家庭聖誕感恩聚會

■ 基神2021年對等奉獻順利達成30萬美元的目標，甚至還稍有盈溢。我們再次為著神的信實與恩賜獻上感恩，也為著眾教會、眾肢體多年來在基督裡忠實的愛心獻上感恩，雖然時局艱難，但是反而在加倍的患難中，我們看見了加倍的愛心與信心。基神將會善用神藉著眾肢體所供應的，加倍盡心服事，為神國培育僕人領袖。

■ 每年一度的基神大家庭聖誕感恩聚會在今年顯得特別寶貴，學院的老師、同工、同學、校友和家屬們歡聚一堂，懷著喜樂感恩的心，共同歡歌讚頌主耶穌基督所賜的屬天平安。美食、歌聲、遊戲和從神而來的話語分享使每個人都被歡樂大大充滿。

■ 在基神的週三早會上，10月底新心音樂事工的創始人鄭浩賢牧師與全體師生分享了信息“歡呼歌唱”，11月份，世界華福總幹事董家驊牧師在基神分享的信息為“為未來做預備”，他們美好的生命見證和從神而來的話語。

■ 榮譽院長呂紹昌牧師已經平安抵達其亞特蘭大的母會，開始擔任主任牧師的事奉，於2022年仍將部分時間參與「基神」的推介與事奉。他仍與11月底帶領了基督徒會堂Cupertino的冬令會，弟兄姐妹蒙神祝福，很是感恩；12月中，返回美東南時取道南加州與鳳凰城，拜

訪並答謝數位「基神」的重要夥伴，商討可能的事工配搭；12月28-30日使者協會主辦之CMC Global 2021差傳大會中，擔任釋經講道之講員；2022年元月份，將為台灣客家神學院教授教牧博士班為期二週的課程。

■ 蔡明謀院長除了在灣區忙碌的服事，近期在UC San Diego的AACF團契(Asian American Christian Fellowship)分享信息“神的創造計劃：過去、將來與現在”，新年伊始之時，也在洛杉磯台灣基督長老教會與眾肢體分享信息。

■ 基神今年10月底的秋季網路招生說明會吸引了眾多的肢體，疫情和多變的時局使越來越多的人願意裝備自己，因著網路教學的便利，渴慕來基神求學的不僅包括加州本地，更是明顯擴大到外州、北美和美洲以外的地區。盼望神呼召更多屬祂的僕人，按照祂的心意建造培植，成為神國和教會的僕人領袖。

■ 池略鋒博士在2021年11月份參加福音派神學協會(ETS)大會，與Dr. David S.Dockery，並其他神學教授一同發表演講並探討詹姆斯·加萊特的傳統與神學(The Legacy and Theology of James Leo Garrett Jr. (1925-2020))。

■ 葉裕波牧師於感恩節期間，兩個兒子全家，包括新生的小孫兒一同回到灣區，與葉牧師、師母一家團聚，其樂融

學院動態



融，深感神恩。12月19日在屋崙國度生命堂，連同其他牧者一同為校友鄭岩主持按立典禮。

■ 針對疫後北美華人教會的處境和弟兄姊妹的切實需求，基神培育中心將證書項目適時調整為：基督工人證書、家庭事工證書、兒童事工證書和宣教事工證書。培育中心在2022年推出了最新課程，上課方式和時間也更為靈活，盼望這些課程可以更好地服事眾教會和眾肢體，使無法委身全時間神學學習的弟兄姊妹同樣可以有機會接受優質的裝備。

■ 12月26日，亞特蘭大華人基督教會為基神校友唐小兵牧師舉行按牧典禮，求主繼續帶領祝福！

奉獻支持

1. 寫支票給(CWTS)；
2. 以信用卡或股票奉獻：致acctdept@cwts.edu，或電會計部內線114；
3. 捐獻基金，請聯絡Theresa Wang(內線122，或Theresa.wang@cwts.edu)；
4. 網上奉獻：www.cwts.edu/support/offering/

...因為得樂意的人是神所喜愛的。
哥林多後書 9:7

財務報告

2021年年度總預算
\$1,890,362

2021年1至12月財務報告

收入	\$1,722,044
支出	\$1,527,412
結餘	\$194,632
對等奉獻	\$620,970

CWTS

CHRISTIAN WITNESS THEOLOGICAL SEMINARY

基督工人神學院

1975 Concourse Drive, San Jose, CA 95131
Tel: (408) 433-2280 • Fax: (408) 433-9855
admin@cwts.edu • http://www.cwts.edu
Return Service Requested

NON PROFIT
ORGANIZATION
U.S. POSTAGE
PAID
San Jose, CA
Permit No. 988



基督工人神學院 證書課程

CHRISTIAN WITNESS THEOLOGICAL SEMINARY MINISTRY INSTITUTE CERTIFICATE PROGRAM

利用業餘時間 完成系統訓練



- 基督工人證書
- 家庭事工證書
- 兒童事工證書
- 宣教事工證書

CWTS 基督工人神學院
Ministry Institute 培育中心

www.cwts.edu/mi cwmi@cwts.edu
1975 Concourse Dr., San Jose, CA 95131